



Міністерство освіти і науки України
**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
РОМЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
НАКАЗ**

24.06.2022

м. Ромни

№ 120-ОД

**Про підсумки роботи з
обдарованими учнями в 2021/2022 р.н**

Згідно наказу навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, рішення навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (протокол № 2 від 26.06.2020 р.) з метою подальшого вдосконалення й оновлення методичного та інформаційного супроводу роботи з обдарованими учнями в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, виявлення та популяризації кращих педагогічних напрацювань в нашому ДПТНЗ «Роменське ВПУ» в період з вересня 2020 року до вересня 2023 року вивчається та узагальнюється досвід роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Робота в закладі освіти з обдарованими учнями проводиться згідно річного плану, затвердженого директором. З 24 лютого 2022 року у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні заходи, які потребують особистої присутності учнів зазнали значного коригування.

Координація дистанційної освіти відбувається через сайт училища, в меню сайту Роменського ВПУ створена сторінка дистанційного навчання, де розміщена вся актуальна інформація освітнього процесу, розклад занять, екзаменів і відповідно робота з обдарованими учнями училища, де подається вся необхідна інформація для організації цієї роботи.

Під час воєнного стану викладачі організовували і виконання навчальних програм і роботу з обдарованими учнями в режимі онлайн -навчання з використанням технологій дистанційного навчання – платформи Zoom, програми Viber та сайту Moodle ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ресурси електронної бібліотеки, сайт Льонін епс_для виконання інтерактивних вправ особливо для учнів, які проявляють підвищений інтерес до оволодіння певним предметом і обов'язково використовують платформи Всеукраїнської школи-онлайн з предметів загальноосвітньої підготовки.

Наявність системи роботи нашого училища дозволяє педагогічному колективу виконувати поставлені Міністерством освіти і науки України завдання з виконання навчальних планів і програм, психологічної підтримки учнів в умовах воєнного стану. Зайнятість учнів навчальною діяльністю, відволікання їх від тривожних думок, радість від отриманих ними досягнень у навчанні, а значить впевненість в нашій Україні.

Досягнення учнів у 2021/2022 н.р., особливо під час воєнного стану, мають особливу цінність.

II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика посіла Пархоменко Євгенія(викладач Склад А.А.).

I місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка (викладач Склад А.А.)

II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика зайняла Шелест Дар'я (викладач Яценко С.М.).

III місце в II етапі конкурсу учнівської творчості з історії державотворення – Пархоменко Євгенія (викладач Король А.М.).

III місце в обласному етапі конкурсу учнівської творчості у номінації «Література» зайняла Щербина Катерина, учениця гр. КК-4 (викладач Склад А.А.).

Олімпіади із предметів загальноосвітньої підготовки:

III місце в II етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови і літератури зайняла Тодавич Віталіна (гр.КК-3).

III місце в II етапі Всеукраїнських олімпіад з історії здобув учень гр. АСЕ-3 Курило Максим

II місце в II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови здобув учень гр КК-3 Сипко Євген.

З предметів природничо-математичного циклу в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін маємо такі результати:

I місце з математики – Приходько Каріна, гр.ПП-3, (викладач Карпенко В.А.,)

I місце з фізики – Ластовкін Геннадій, гр. АСЕ-3, (викладач Солоненко С.В.)

II місце з хімії – Школяр Анастасія, гр. КК-3, (викладач Сененко А.А.)

II місце з біології – Таран Катерина, гр. КК-3, (викладач Жадько І.В.)

III місце з географії – Ковтун Діана, гр. ПП-3 (викладач Жадько І.В.)

Здобувачі освіти Роменського ВПУ активно беруть участь у традиційних Міжнародних конкурсах з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер - 2021» - 16 учнів – всі «відмінний результат».

Також ви знаєте, що у зв'язку із російською агресією оргкомітет конкурсу «Левеня» прийняв рішення провести у жовтні, а «Кенгуру» - у грудні 2022 року.

Робота з обдарованими учнями в умовах воєнного стану та дистанційної освіти не обмежувалася тільки проведенням олімпіад та конкурсів. Викладачі проводили онлайн-факультативи, онлайн-консультації, онлайн-майстеркласи. Так, під керівництвом педагогічних працівників на онлайн -заняттях учні із своїми наставниками створювали свої шедеври. Так учні гр. КК-1 (майстер в/н Олешко Н.О.) композиція із солоного тіста(фото), учні гр. КК-2 (майстер в/н Степаненко Ю.М.) – «Букет шоколадних троянд», гр. КК-1 (майстер в/н Новікова Є.В.) – «Диво-квіти з гарбузового насіння», гр. К-2 (майстер в/н Токар В.В.) «Фруктове панно» з пап'є-маше, гр. КК-3 (майстер в/н Конопленко І.В.) – картина з солоного тіста та сучасна сервіровка салфетки як прикраса столу., гр. КК-4 (викладач Коваленко Т.І.) – святкові вироби з дріжджового тіста, гр. ВХП-1 (викладач Філімонова О.А.) – «Картина зі страз спеції»

Злагоджена і ефективна робота методичних комісій стала незамінним механізмом результативної роботи з обдарованими учнями.

У ДПТНЗ «Роменське ВПУ» у 2021/2022 н.р. працювало 8 методичних та 3 циклових комісій. Питання виявлення і розвитку обдарованості не тільки учнів, а й членів методичних комісій розглядаються адміністрацією училища як виконання тривалої програми з урахуванням різноманітних методів і форм роботи такі як факультативи з обдарованими здобувачами освіти, які є

ефективною формою диференційного навчання і розрахована на розвиток пізнавальних інтересів, здібностей та формування професійної орієнтації учнів, оволодіння методами наукових досліджень. Педагогічні працівники діляться досвідом як навчити працювати учнів над різноманітними проектами, створюють презентації, готують матеріал для оглядів-конференцій та інше.

Реалізуючи мету програми по роботі з обдарованими учнями, викладачі сприяють формуванню творчих, дослідницьких якостей учнів, забезпечують умови для якісної освіти, індивідуального розвитку особистих досягнень учнів, інтелектуального розвитку, озброюють практичними навичками пошукової та проектної діяльності.

Всі методичні комісії ДПТНЗ «Роменське ВПУ» працюють на всебічний розвиток самовдосконалення, самореалізацію особистості на благо собі, здобувачів освіти, родині, малій Батьківщині, народові України, їх девіз «Не споглядати й говорити, а вершити і творити».

Координація роботи методичних комісій, виконання плану методичної роботи закладу постійно в центрі уваги методичної ради закладу. На засіданні методичної ради обговорювалися питання, які стосуються удосконалення освітнього процесу на основі розвитку професійних компетентностей та організації роботи викладачів під час дистанційного навчання учнів. Управління інформаційно-комунікаційними технологіями в поєднанні із сучасними педагогічними, виробничими технологіями в роботі методичних комісій – вимога сьогодення.

В цьому навчальному році в Роменському ВПУ вивчався передовий педагогічний досвід викладача української мови та літератури Яцменко С.М. з проблеми «Обдаровані учні – надія не тільки батьків, але й усієї України». Згідно плану вивчення передового педагогічного досвіду було створено творчу групу щодо «Використання освітніх технологій з метою активізації пізнавальної діяльності обдарованих учнів», де викладачі шляхом взаємовідвідування уроків ділилися напрацюваннями з теми. Вивчалися доробки викладача «Красзнавча робота у виховній та позаурочній діяльності», апробовували напрацювання «Проектні технології як один із напрямків роботи з обдарованими учнями», заслухали виступ «Педагогічна майстерність у роботі з обдарованими учнями». Викладач показала майстер-клас «Використання сучасних ІКТ технологій у роботі з обдарованими учнями», де учні презентували свої міні-проекти професійного спрямування. Поглиблене вивчення української мови здібні здобувачі освіти опановують на факультативі «Синтаксис української мови». Викладач прагне поєднувати роботу на уроці з позакласною. Учні залучаються до підготовки та проведення екскурсій до музеїв училища під час проведення днів відкритих дверей, предметних тижнів, наукових семінарів та педчитань. Вони ведуть активну пошукову роботу з поповнення експозицій музею «Літературне красзнавство».

Найкращою оцінкою роботи викладача з обдарованими учнями є високі досягнення. Щороку її учні показують гідні результати, найвагоміші з них – це перемоги у IV етапі конкурсів. Так, в арсеналі призерів IV етапів мовно-літературних конкурсів у викладача 5 учнів, тобто щорічно педагог готує переможців такого високого рівня.

Ці здобувачі є гордістю Світлани Миколаївни, упевненістю в тому, що вона на правильному шляху. А результати доводять важливість і правильність її підходів до роботи з обдарованою молоддю та ефективність їх застосування.

Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня педагога та використання новітніх методів навчання. Викладач надихає здобувачів освіти на плідну роботу й особистим прикладом. Так цьогоріч у конкурсі на кращий урок її розробка уроку з української мови була визнана однією з кращих, своїм досвідом Світлана Миколаївна ділилася на обласному засіданні стейкхолдерів «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах війни».

Обдаровані учні та ті, що виявляють бажання та цікавість до вивчення предмета, є фундаментом результативної роботи Яцменко С.М. У досвіді педагога наявні тенденції до саморозвитку, створення привабливого іміджу ДПТНЗ «Роменське ВПУ». У педагогічній діяльності чітко прослідковуються нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості. Загалом, адміністрація ДПТНЗ «Роменське ВПУ» приділяє значну увагу розвитку педагогічної майстерності викладачів, що є запорукою результативної роботи з обдарованими і здібними здобувачами освіти.

Так, в училищі проводилися інструктивно-методичні наради, де обговорювалися питання про організацію індивідуальної роботи з обдарованими учнями «Сучасні форми і методи роботи з обдарованими учнями» (протокол № 7 від 21.10.2021 р.), проведено педагогічні читання, під час проведення яких розглядалися питання щодо реалізації методичної проблеми училища «Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогічних працівників», відбулася педагогічна конференція «Використання сучасних цифрових інструментів в освітньому процесі».

Також, педагоги закладу освіти постійно приймали активну участь у Міжнародних виставках «Інноватика в сучасній освіті - 2021» та «Сучасні заклади освіти - 2022».

Викладач спецдисциплін Рибкіна В.В. брала участь у засіданні робочої групи із розроблення освітньої програми за професією «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування». Берко Р.С., викладач спецдисциплін з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» брав участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації у сучасній сантехнічній освіті учасників проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні». Було проведено навчальне заняття факультативу з учнями закладу за програмою «Передові системи термомодернізації будівель і споруд» з теми «Влаштування термоізоляції скатних покрівель та перекриття. Контроль за якістю виконання робіт, дотримання вимог до безпеки праці»

Велику роботу в цьому навчальному році було організовано НМЦ ПТО щодо конкурсу на кращу методичну розробку уроку.

Так І місце зайняла викладач фізики і астрономії Солоненко С.В. Вся її робота підпорядкована вирішенню проблемного питання щодо формування професійної компетентності та шляхів створення інноваційного освітнього простору «Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогічних працівників».

Українська мова та література: Яцменко С.М. – «Основні групи фразеологізмів, багатозначність, синонімія і антонімія фразеологізмів» - III місце,

Зарубіжна література: Скляр А.А. – «Відображення моральної деградації людства в фантастичному оповіданні Г. Гарсія Маркес «Стариган із крилами» - III місце.

Англійська мова: Чепурко І.Г., Близнюк О.В. – «Харчування поза домом», II місце

Математика: Карпенко В.А. «Повторення, розв'язування задач на застосування похідної» - III місце

Фізика: Солоненко С.В. - «Рух і взаємодія молекул», I місце

Хімія: Сененко А.А. – «Проблема вмісту нітратів у харчових продуктах», III місце

Біологія: Жадько І.В. – «Роль ферментів у забезпеченні процесів метаболізму клітини та цілісного організму», II місце

Географія: Жадько І.В. «Індія. Місце країни в регіоні і світі», II місце

Методичні напрацювання викладачів та майстрів в/н за 2021/2022 н.р. оформлені в навчально-методичні посібники (18 шт.)

Виходячи із вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Викладачам училища протягом 2022/2023 н.р.:

1.1. Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих здобувачів освіти ДПТНЗ «Роменське ВПУ».

1.2. Сприяти залученню здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях та гурткової роботи.

1.3. Застосовувати у щоденній практиці методику особистісного орієнтованого навчання для активізації творчого потенціалу кожного здобувача освіти.

2. Класним керівникам та майстрам в/н:

2.1. Провести до 15.09.2022 р. анкетування здібних і обдарованих учнів щодо їх бажання брати участь у конкретних інтелектуальних та спортивних змаганнях.

2.1. Подати до 15.09.2022 р. списки обдарованих і здібних здобувачів освіти заступнику директора з НМР Рукавиччі Т.Я.

2.2. Залучати учнів до участі в роботі факультативів, гуртків, конкурсів за вибором з метою мотивації до пізнавальної активності, розвитку творчої ініціативи.

3. Керівникам методичних об'єднань:

3.1. Здійснити ґрунтовний аналіз щодо організації та результативності учнів (серпень-вересень 2022 р.).

3.2. Розглянути на засіданнях питання щодо вироблення системи роботи з підвищення рівня досягнення обдарованих учнів.

4. Заступнику директора з НМР Рукавиччі Т.Я.:

4.1. Проаналізувати на засіданні методичної ради стан роботи з обдарованими здобувачами освіти, (вересень 2022 р.)

4.2. Під час проведення нарад та засідань контролювати роботу викладачів з обдарованими учнями, практикувати виступи про досвід роботи найрезультативніший.

4.3. Продовжити оновлення банку здібних, обдарованих здобувачів освіти училища.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Євгеній ЯКОВЕЦЬ



Павло ПОМАРАН

- юрисконсульт